



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE1 - Le verbe
Le cahier d'exercices
pour la classe

www.cartablefantastique.fr

SOMMAIRE

Le verbe.....	3
1 - Reconnaître.....	3
2 - Utiliser.....	4
Le sujet du verbe.....	5
1 - Reconnaître.....	5
2 - Utiliser.....	6
Les pronoms personnels sujets.....	7
1 - Reconnaître.....	7
2 - Écrire.....	8

Le verbe

1 - Reconnaître

Exercice 1 : Dans cette liste, recopie uniquement les verbes.

jouer – règle – cartable – préparer – crayons – lire – manger – cahier

Exercice 2 : Dans cette liste, recopie uniquement les verbes.

élèves – colorier – aller – sport – cloche – boire – tableau – écrire

Exercice 3 : Un nom se cache parmi les verbes. Entoure-le.

- son nons – sonnez – sonnerie – sonnent
- regarde – regard – regardez – regardons
- dessin – dessine – dessiner – dessinent

Exercice 4 : Recopie ces phrases. Puis trouve le verbe et souligne-le.

- Les élèves écoutent la leçon.
- Le maître écrit au tableau.
- Tom parle avec sa voisine.
- Martin fait le clown dans la classe.
- Nous taillons nos crayons de couleur.

Exercice 5 : Recopie ces phrases. Puis trouve le verbe et souligne-le.

- Je lance ma gomme sur Clémentine.
- Karim lève la main.
- Tu n'effaces pas le tableau noir.
- Qui joue avec moi ?
- C'est l'heure de la récréation.

•• Exercice 6 : Dans ce texte, entoure six verbes.

Le soir, tu regardes dans ton cahier. Il y a un mot pour tes parents. Ils lisent le mot et ils signent en bas de la page. Ensuite, tu prépares ton cartable. Tu mets tes livres, tu ranges tes cahiers et tu vérifies ta trousse.

•• Exercice 7 : Recopie ce texte, puis souligne les verbes en rouge et les noms en vert.

Les élèves vont à la cantine. Aujourd'hui, Tom mange des carottes et de la purée. Camille n'aime pas les légumes. Elle préfère les desserts. Ce midi, c'est du flan au chocolat.

Exercice 8 : Complète et recopie la phrase avec le verbe.

- Martin (vol - vole) le crayon de son voisin.
- Tu (tires – tir) les cheveux des filles.
- Ils (n'ont – non) pas d'ami.
- Moi, je (riz – ris) avec mes camarades.

Le verbe

2 - Utiliser

Exercice 9 : Complète et recopie ces phrases avec un des verbes de la liste : est – range – se lève – lance – cours

- L'élève un ballon.
- Ne pas dans le couloir !
- Où la cantine ?
- Léa son bureau.
- Il très tôt.

Exercice 10 : Complète et recopie ces phrases avec un des verbes de la liste : jette – frappe – allume – écrivent – entrons

- Nous dans la classe.
- Nicolas son ordinateur.
- Martin son manteau par terre.
- Les enfants dans leurs cahiers.
- Qui à la porte ?

Exercice 11 : À quels verbes te font penser ces mots ?

- une danse →
- gros →
- un réveil →
- la chanson →
- grand →

Exercice 12 : Recopie les phrases en mettant le verbe à sa place.

- mange → Je tous les midis à la cantine.
- allez → L'après-midi, vous à la piscine.
- jouent → Les enfants à un drôle de jeu.
- rentre → Je chez moi.

Exercice 13 : Remplace les verbes entre parenthèse par un verbe de la liste : traçons – lit – manges

- Pour le goûter, tu (croques) une pomme.
- Nous (dessinons) un cercle.
- Le maître (raconte) une histoire.

Exercice 14 : Écris et complète ces phrases avec un verbe.

- Les élèves dans la classe.
- Je dans la cour de récréation.
- Mon cartable lourd.
- À la piscine, nous ... un bonnet de bain.

Exercice 15 : Écris et complète ces phrases avec un verbe.

- La cloche de l'école
- Je ... à la marelle.
- Après le sport, il ... des biscuits.
- Je ne ... pas à l'école aujourd'hui.

Le sujet du verbe

1 - Reconnaître

Exercice 1 : Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre.
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.
- Elle soigne la blessure.
- Le garçon ne pleure pas.

Exercice 2 : Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

- La cloche sonne.
- Les enfants s'abritent sous le préau.
- Le soir, je rentre à pied.
- Léa et Tom vont chez Marion.
- Devant le portail, les parents attendent les enfants.

Exercice 3 : Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

- La cantine est à côté de la garderie.
- Comprends-tu l'exercice ?
- Chaque matin, Camille part à l'école.
- Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
- Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

Exercice 4 : Dans ce texte, entoure le sujet de chaque verbe souligné.

Tom se réveille à sept heure. Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.

Exercice 5 : Recopie le texte. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

Le sujet du verbe

2 - Utiliser

Exercice 6 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet qui convient : Ma sœur – Mon maître – Les élèves – L’infirmière

- ... lit une histoire à toute la classe.
- ... travaillent sur des ordinateurs.
- ... a oublié ses affaires pour le sport.
- ... me donne du sirop car j’ai mal à la gorge.

Exercice 7 : Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

- (**Les enfants - L'enfant**) fait ses devoirs à la maison.
- (**Les desserts - Le gâteau**) de la cantine est bon.
- (**Martin - Mes amis**) grimpe aux arbres.
- (**Ma sœur et moi – Les deux sœurs**) préparons nos cartables.

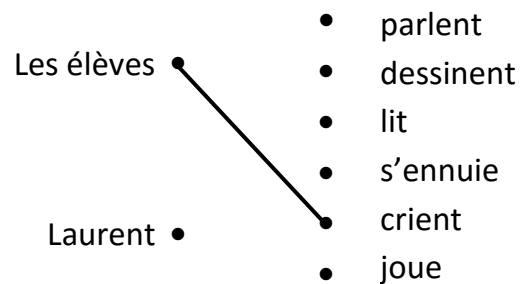
Exercice 8 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet de ton choix.

- porte une robe.
- se battent dans la cour.
- nagent sous l’eau.
- prépare le repas.

Exercice 9 : Complète et recopie la phrase en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent)

- Camille ramass... les cahiers.
- Les filles termin... leurs dessins.
- Tom demand... de l’aide.
- Tom utilis... un ciseau pour découper la feuille.

Exercice 10 : Relie le sujet avec les verbes qui conviennent. Il y a plusieurs solutions possibles.



Exercice 11 : Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

- Le maître (**surveille – surveillent**) les élèves.
- Les arbres de la cour (**perde – perdent**) leurs feuilles.
- Léa (**écrit – écrivent**) avec une craie sur le tableau.
- Qui (**ouvre – ouvrent**) le portail le matin ?
- Camille et Tom (**parle – parlent**) en même temps.

Exercice 12 : Recopie ces phrases au singulier et accorde les verbes.

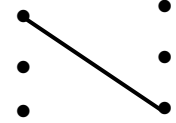
- Les enfants regardent une vidéo.
- Mes amis lisent un conte.
- Les fenêtres de ma classe ne s’ouvrent pas bien.
- Les élèves recopient le texte.

Les pronoms personnels sujets

1 – Reconnaître

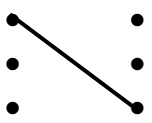
Exercice 1 : Relie avec le pronom personnel sujet qui convient.

toi	•	je
les élèves	•	ils
moi	•	tu
la maîtresse	•	il
mon ami	•	elle



Exercice 2 : Relie avec le pronom personnel sujet qui convient.

ma soeur	•	il
les classes	•	nous
Tom et toi	•	elle
le cartable	•	elles
Tom et moi	•	vous



Exercice 3 : Recopie les phrases et entoure les pronoms personnels sujets.

- Il ne range pas son bureau.
- J'écoute la leçon.
- Chaque soir, nous effaçons le tableau.
- Elle déchire la page du livre.
- Jettes-tu les papiers dans la poubelle ?

Exercice 4 : Recopie les phrases et entoure les pronoms personnels sujets.

- Demain, nous aurons la photo de classe.
- Vous installez les bancs.
- Tu te mets à côté de moi ?
- Ils se sont bien habillés et coiffés.
- Le photographe arrive et il prend son appareil photo.

Exercice 5 : Dans le texte suivant, entoure les pronoms personnels sujets.

Il se moque de Léa. Elle ne l'écoute pas. Mais moi, je veux lui donner un coup de pied. Alors, elle me prend la main et dit: « Viens ! Nous allons jouer ailleurs. »

Les pronoms personnels sujets

2 - Écrire

Exercice 6 : Remplace le groupe nominal souligné par un des pronoms personnels sujets : Elles – Ils – Nous

- Les enfants courent dans les couloirs.
- Clémentine mange une pomme pour le goûter.
- Léa et moi jouons sous le préau.

Exercice 7 : Écris le pronom personnel sujet qui correspond à chaque groupe nominal. Exemple : les crayons → ils

- a. les filles de la classe →
- b. les chaises →
- c. le papa de Tom →
- d. toi et tes amis →
- e. le cartable →

Exercice 8 : Complète et recopie les phrases avec un des pronoms personnels sujets proposés : Il – Nous – Elles – je – Vous

- préparez vos cartables.
- oublient leurs livres.
- Moi, ... n'aime pas l'école.
- dessine un oiseau dans un arbre.
- corrigeons l'exercice ensemble.

Exercice 9 : Complète et recopie les phrases avec un des pronoms personnels sujets proposés : Il – Nous – Elles – tu – Vous

- pleut tout le temps.
- ont un rhume.
- restons à la maison.
- n'allez pas à l'école.
- Toi, ... n'es pas malade.

Exercice 10 : Recopie les phrases. Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel sujet.

Exemple : Le bureau est propre. Le bureau est rangé → il est rangé.

- Le cartable est lourd. Le cartable est rempli.
- La maîtresse est gentille. La maîtresse est sévère aussi.
- Mon manteau est par terre. Mon manteau est sale.
- Les mines des crayons sont pointues car les mines des crayons sont taillées.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)



**CARTABLE
FANTASTIQUE**